

# TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Affärsmässig tjänstedesign och teknikutveckling	<i>Kurskod</i> 5TF067	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2019	<i>Start v.</i> 36
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 11 (5/6)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 100% Betyg: G(11)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

ca 7-8 föreläsningar, 3 workshops med peer-review, intense workshop (övning), slutworkshop, litteraturseminarium, draknäste

Hur är undervisningen upplagd?

Föreläsningar/workshops/seminarium/peer-review

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

självständigt bearbeta och analysera en teoretisk aspekt inom ett för kursen aktuellt valt område,

Teoriuppgift

ingående tillämpa ingenjörsmässiga och affärsmässiga kunskaper och färdigheter med ett helhetsperspektiv vid framtagning av en produkt eller ett system utgående från en affärsidé,

projektarbete/workshop/peer-review

specificera en produkt och ta fram en prototyp, en sk. minimum viable product,

projektarbete/workshop/peer-review

självständigt upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat utvecklingsprojekt,

projektarbete/workshop/peer-review

tillämpa relevanta tekniker för kreativ idéutveckling,

projektarbete/workshop/peer-review/seminarium

upprätta, värdera och redovisa en affärsplan, finansieringsstrategi och marknadsföringsplan för det valda projektet,

projektarbete/workshop/peer-review

formulera en karriärplan och en plan för att bygga upp ett personligt nätverk,

projektarbete

utvärdera och kvalitetsbedöma en färdig produkt utifrån givna specifikationer,

projektarbete/workshop/peer-review

utvärdera och analysera projektet ur ett personligt karriärperspektiv,

projektarbete/workshop/peer-review

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivtliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Godkänt. Alla moment ska vara avklarade

Kursen avslutas med en pitch inför ett örnäste i samarbete med Sigma Industry.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

5

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

2

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Studenterna skötte detta själva

Har studenterna uppmanats föra projektdagbok?

Ja

Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination?

Ja

Kursens samverkan med forskning

Annan samverkansform, nämligen:

Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet

Lärare/industridoktorander/adjungerade lärare med bakgrund från eller parallell verksamhet inom näringsliv eller offentlig verksamhet är aktiva på kursen Kursen är baserad på samverkan med företag/offentlig verksamhet men bedrivs huvudsakligen inte på företaget/den offentliga verksamheten Studiebesök inom näringsliv eller offentlig verksamhet

Annan samverkansform, nämligen

Genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Uppdatering av föreläsningarna (som vanligt). Uppdatering av intensiv workshop

Förändringsförslag från föregående kursrapport

## Lärare

Information om inblandade lärare

Kursansvarig

Thomas Mejtoft

Antal övrig personal som ej föreläser

0

Antal övriga föreläsare

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)?

0

Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)?

0

## Kursvärd.

Totalt antal svarande

1

Sammanställningsdatum

2019-02-20

När genomfördes kursvärderingen?

## Efter genomfört första examinationstillfälle

För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen  
har behandlats/har inte behandlats/vet ej

självständigt bearbeta och analysera en teoretisk aspekt inom ett för kursen aktuellt valt område,

100/0/0

ingående tillämpa ingenjörsmässiga och affärsmässiga kunskaper och färdigheter med ett helhetsperspektiv vid framtagning av en produkt eller ett system utgående från en affärsidé,

100/0/0

specificera en produkt och ta fram en prototyp, en sk. minimum viable product,

100/0/0

självständigt upprätta och följa en projektplan för ett avgränsat utvecklingsprojekt,

100/0/0

tillämpa relevanta tekniker för kreativ idéutveckling,

100/0/0

upprätta, värdera och redovisa en affärsplan, finansieringsstrategi och marknadsföringsplan för det valda projektet,

100/0/0

formulera en karriärplan och en plan för att bygga upp ett personligt nätverk,

100/0/0

utvärdera och kvalitetsbedöma en färdig produkt utifrån givna specifikationer,

100/0/0

utvärdera och analysera projektet ur ett personligt karriärperspektiv,

100/0/0

## Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

Positiva kommentarer om kursen. Föreläsningar, workshop får bra kritik. Kursen känns "nyttig".

Slutpitcharna uppfattas som både nyttiga och roliga att genomföra. Även återkopplingarna i grupp från Sigma Industry uppskattas mycket av studenterna.

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Muntlig kursvärdering har utförts i gruppen. Studenterna som vill fylla i kursvärderingen anonymt får möjlighet att göra det.

Kursen börjar bli riktigt bra och fungerar bra. Vissa moment på kursen kommer att uppdateras under de närmaste två åren och eventuellt så kommer någon fler intensiv övning att läggas in på kursen.

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

Se ovan.

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej

## Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

thsmet95 [Thomas Mejtoft]

Granskare student (CAS-identitet)

hebj0026 [Hedvig Björklund]

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

mafa0129 [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen